**5.2 弘扬和培育民族精神**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①懂得民族精神的重要性。

②体会民族精神的深刻内涵及其伟大作用。

2、过程与方法：

通过对比历史与现实，感悟民族精神的作用，用实际行动弘扬民族精神。

3、情感态度与价值观：

①体验中华民族精神对中华民族生存与发展的作用，认识到民族精神凝聚各族人民的巨大精神力量。

②以实际行动弘扬和培育民族精神。

二、**教学重点和难点**：

重点：伟大的民族精神是鼓舞我们民族团结奋进的力量源泉。

难点：不断丰富和发展民族精神。

三、**教学方法**：讨论法、记忆法、理论联系实际法。

四、**教学准备**：

教师准备有关民族精神的名人名言。

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

1、（多媒体播放）通过播放“红军长征”“抗洪”“原子弹爆炸”“载人航天”……等图片，来反映中华民族面临种种巨大的困难，从不退缩，而是知难而进、百折不挠并最终在挫折中奋起的最重要原因就是我们的伟大的民族精神。

2、出示事先准备好的名人名言，学生听后谈感受。

（1）三军可多帅，皮肤不可夺志也。——孔子

（2）富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。——孟子

（3）先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹

（4）天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武

（二）民族精神，生生不息

出示问题：

1、民族文化的精髓是什么？

2、我国的民族精神是什么？

3、当代中国，爱国主义有着什么样的时代特点？

4、中华民族从来没有在艰难困苦面前退缩过的主要原因是什么？

5、新中国成立以来，我国的民族精神又有哪些新的体现？

6、如何弘扬和培育民族精神？青少年又该怎么做？

（三）课堂讨论，解答疑问

宣布小组进入竞赛状态，以抢答形式回答提示中的问题，检查学生的自学效果。

讨论一：

鲁迅话：见课文P68

你认为“中国的脊粱”是什么？请用具体人物或事件加以说明。

教师组织学生以小组为单位进行自由讨论发言，归纳出答案。

讨论二：

戴望舒诗：见课文P68－69

这首诗描绘了当时一幅怎样的历史画卷？表达了诗人什么样的情感？

先以小组为单位讨论，再请部分学生发言

讨论三：

毛泽东话：见课文P70

1、请用自己的语言解读毛泽东的这段话。

2、你能说说长征精神到底是什么吗？

先以小组为单位讨论，再请部分学生发言

（四）

讨论：如何弘扬和培育民族精神？

教师组织学生以小组为单位进行自由讨论发言，归纳出答案。让学生在教材71页勾画出知识点。

六、**布置作业**：完成教材71页两个材料的思考题。

七、**板书设计**：

 民族精神的重要性

 民族精神，生生不息 伟大的民族精神是鼓舞我们……

弘扬和培育民族精神 民族精神的丰富和发展

 民族精神我传承 每个中华儿女都有责任

 不断丰富和发展民族精神